

(QNO) - Sáng nay 8.5, Bộ GD-ĐT tổ chức hội nghị trực tuyến về công tác tuyển sinh năm 2020. Tại đây, Bộ GD-ĐT đã công bố quy chế tuyển sinh trình độ đại học, cao đẳng, ngành giáo dục mầm non 2020.

Kỳ thi THPT quốc gia 2019



Kỳ thi THPT quốc gia 2019 tại Quảng Nam. Ảnh: X.P

Các trường không tuyển sinh trình độ trung cấp sơ phạm

Theo đó, quy chế tuyển sinh vẫn giữ nguyên trong giai đoạn 2017 - 2020 như đã công bố với thí sinh, xã hội. Tuy nhiên, quy chế tuyển sinh 2020 có điều chỉnh một số điểm và kết thu thập dữ liệu để phù hợp với bối cảnh của quy chế tuyển sinh 2019.

Cụ thể, từ năm 2020, do Luật Giáo dục 2019 chính thức có hiệu lực từ ngày 1.7.2020, nên từ năm nay các trường đào tạo sơ phạm sẽ không tuyển sinh trình độ trung cấp sơ phạm. Chế độ tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non.

Quy chế bổ sung thêm các nhóm đối tượng thí sinh được tham dự xét tuyển học thi đại học, cao đẳng gồm: học sinh học chương trình nước ngoài, thí sinh THPT ở Việt Nam được tham gia tuyển sinh (với điều kiện, chương trình đó đã được nước sở tại công nhận và đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam); thí sinh là người nước ngoài, có nguy cơ vướng học thi các trường đại học, cao đẳng Việt Nam (hiệu chỉnh các trường đại học cần có kết quả học tập THPT của học sinh, kết quả kiểm tra kiến thức và năng lực tiếng Việt để xem xét, quyết định cho vào học).

Năm 2020, các sở GD-ĐT, UBND tỉnh tiếp tục hỗ trợ thí sinh đăng ký xét tuyển như năm 2019. Từ năm 2021, thí sinh đăng ký xét tuyển trực tiếp theo quy định của các trường. (Theo lộ trình tuyển sinh, từ năm 2021, các trường tự chủ hoàn toàn phụ thuộc tuyển sinh nên sẽ không còn tiếp tục duy trì hệ thống lọc ở chung trên toàn quốc).

Tất cả trường đều phải xây dựng và công khai đề án tuyển sinh các hình thức đào tạo trên trang thông tin điện tử của trường trước 15 ngày tính đến ngày thí sinh bắt đầu đăng ký xét tuyển và công nhận điều chỉnh thông tin (nếu có) tại các thời điểm TS.

Quy chế cũng bổ sung quy định cụ thể về điều kiện tổ chức tuyển sinh riêng (thi các môn văn hóa, thi đánh giá năng lực...). Cụ thể, các sở đào tạo đại học mở ra tổ chức thi riêng cần đáp ứng các điều kiện: có bộ phận trực tiếp chuyên trách thực hiện công tác tuyển sinh; bộ phận nhân lực đáp ứng các yêu cầu về năng lực quản lý và chuyên môn để tổ chức tổ chức thi riêng, bao gồm từ lãnh đạo bộ phận chuyên trách, cán bộ xây dựng cơ sở vật chất thi, cán bộ phát triển câu hỏi và ngân hàng câu hỏi chuẩn hóa và/hoặc tài liệu, cán bộ chấm thi, cán bộ đánh giá, thẩm định các tham số của câu hỏi thi và đề thi, đến các cán bộ hỗ trợ, kết thu thập viên; có ngân hàng câu hỏi thi chuẩn hóa và/hoặc tài liệu để xây dựng đề thi cho việc tổ chức thi trong môi trường thi; phải ban hành quy chế thi tuyển sinh của trường gồm quy trình tổ chức và các quy định liên quan; có đề án tổ chức thi tuyển sinh; có điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị để mở mở phòng thi, phòng học phù hợp với quy mô, hình thức tổ chức thi.

BỘ GD-ĐT cho rằng, với những đổi mới trên, những cơ sở đào tạo đã có kinh nghiệm tổ chức thi đánh giá năng lực, thi văn hóa, năng khiếu... để tuyển sinh học đã chuần bị sẵn sàng cho việc tuyển sinh riêng năm nay hoàn toàn có thể đáp ứng được.

BỘ GD-ĐT xác định định mức sàn số điểm, yêu cầu

Đặc biệt, quy chế tiếp tục quy định tiêu chí xác định những ngành điểm vào đại học và các ngành đào tạo giáo viên, sức khỏe; áp dụng với các loại hình tuyển sinh. Cụ thể, BỘ GD-ĐT sẽ quy định những ngành điểm vào đại học và thí sinh sẽ đăng điểm bài thi tốt nghiệp THPT để xét tuyển. Nếu thí sinh đăng ký sức khỏe tốt để xét tuyển vào các ngành y khoa, y học cổ truyền, răng - hàm - mặt, điểm thì điểm học bạ trung bình thì thi là 8 trở lên. Đối với các ngành: điểm điểm, y học điểm phòng, học sinh, kỹ thuật phục hình răng, kỹ thuật xét nghiệm y học, kỹ thuật hình ảnh y học, kỹ thuật phục hồi chức năng thì thi là 6,5 trở lên.

Ngoài 2 ngành y khoa và sức khỏe, những ngành điểm vào các ngành đào tạo khác vào sẽ do các trường tự quy định trên nguyên tắc điểm vào các ngành ngành tuyển sinh của mình. Các trường đại học có trách nhiệm ghi trình và quy trình, cơ sở xác định những ngành điểm vào các ngành vào của mình và có quan quan lý và xã hội, với ngành học.

Không sẽ đăng nhập học 4 tổ hợp bài thi/môn thi để xét tuyển cho một ngành

Quy chế cũng quy định các bài thi/môn thi đưa vào tổ hợp để xét tuyển phải gắn với yêu cầu của ngành đào tạo; không sẽ đăng nhập học 4 tổ hợp bài thi/môn thi để xét tuyển cho một ngành (những tổ hợp chỉ thay đổi các ngành khác nhau được coi là một tổ hợp). Trường trường cơ sở đào tạo chịu trách nhiệm ghi trình và quy trình, cơ sở xác định tổ hợp tuyển sinh.

Quy chế quy định trong trường hợp sẽ thí sinh trúng tuyển (với 2 ngành BỘ GD-ĐT xác định những ngành điểm vào các ngành) không để điểm vào điểm tổ chức lập học thì nhà trường phải liên hệ, thông báo với thí sinh phụ thuộc án lệ quy định (không trái quy định của pháp luật) hoặc báo cáo BỘ GD-ĐT để có phương án lệ quy định, điểm vào quy định cho thí sinh.

Hội đồng tuyển sinh trường sẽ chấp hành nghiêm chỉnh thông báo thí sinh trúng tuyển nhập học khi thí sinh đáp ứng đủ các điều kiện tuyển sinh theo quy định (ví dụ có giấy chứng nhận đã tốt nghiệp THPT); tránh trường hợp thí sinh chưa tốt nghiệp THPT đã có giấy thông báo trúng tuyển...

BỘ GD-ĐT cho phép các trường đào tạo sơ phạm có thể mở rộng diện xét tuyển thạc sĩ (ngoài quy định tại Khoản 2, 3 Điều 7 của quy chế này) đối với các học sinh đã tốt nghiệp THPT chuyên của các tỉnh, thành phố vào các ngành phù hợp với môn học chuyên hoặc môn đào tạo giỏi nếu đáp ứng đủ điều kiện: 3 năm học THPT chuyên của tỉnh hoặc học sinh giỏi hoặc đoạt giải nhất, nhì, ba trong các kỳ thi học sinh giỏi do cấp tỉnh trở lên tổ chức và các điều kiện khác do trường quy định trong đề án tuyển sinh của trường.

Đối với tuyển sinh đợt 1 cho hình thức đào tạo chính quy, công tác tuyển sinh theo lịch tuyển sinh do BỘ GD-ĐT quy định; đối với tuyển sinh cho hình thức đào tạo khác, các trường có thể điều chỉnh đề án tuyển sinh trường ít nhất 45 ngày khi thí sinh bắt đầu đăng ký dự tuyển.

THEO SGGP.ORG.VN